

## **INFORMATIE-AVOND groep 5 en 6 '23- '24**

### **Welkom en voorstellen.**

We willen wat toelichting geven over een aantal zaken in de klas. U zult vast bekende dingen lezen, maar er zullen ook paar nieuwe onderwerpen zijn die wij met u willen delen. We zitten op dit moment met 21 leerlingen in groep 5/6 . De vaste leerkrachten zijn juf Sanne en Juf Erica. Op maandag, woensdag en donderdag is juf Sharelle ook in de klas als 3<sup>e</sup> jaars OA.

### **Weekopening**

Normaliter gaan alle groepen elke maandagochtend naar de aula om de week met elkaar te beginnen. Er wordt nieuws uit de groepen uitgewisseld, er wordt gezongen en de nieuwe bijbelverhalen worden aangekondigd.

De hele school volgt de methode "Kind Op Maandag". Elke dag wordt er aandacht aan besteed. Nieuw deze keer zijn onze schoolregels. In de vorm van een picto wordt 1 regel per week besproken en bij de deur (aan de kant van het plein) gehangen ter herinnering.

### **Weekhulp/Klassendienst**

Elke week kies ik 2 leerlingen uit die hand- en spandiensten mogen doen zoals het bord schoonvegen, de vloer netjes maken en de prullenbakken legen. Ze zullen die week dus iets later thuis komen.

### **Overblijven**

De leerlingen kunnen op school overblijven op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. U kunt een strippenkaart kopen die de hele schoolloopbaan van uw kind gebruikt kan worden. De kinderen eten eerst in de klas met de eigen juf en gaan daarna naar buiten onder toezicht van 2 overblijfouders. Daar blijven ze tot 13.00 uur. Zie reglement schoolgids.

### **Luizencontrole**

We hebben besloten om geen standaard luizencontroles meer te laten uitvoeren door een kleine groep hulpouders. We vragen u zelf de haren van uw kind heel regelmatig goed te kammen en te checken op luizen. Als u daarbij luizen of neten constateert, willen we graag dat u de groepsleerkracht daarover informeert. Als het nodig is, kunnen we dan alsnog de luizenouders vragen voor een extra controle.

### **Afspraken**

- Geen mobieltjes op school
- Afmelden bij ziekte of afwezigheid bij voorkeur per Parro
- Wel/ niet met de fiets naar school
- Gebruik van eigen materialen op eigen risico (eigen etui)
- Bewust kapot gemaakte spullen worden niet vervangen door school
- Koptelefoons mogen van school gebruikt, maar kunnen ook privé meegenomen worden (hygiënischer)

- Pauzehap (liefst gezond en niet te veel)
- Thuis naar toilet gaan voor school begint
- Jarigen mogen alleen de kinderen in de eigen klas trakteren en voor de meester en juffen uit de andere klassen kan iets in de keuken gezet worden. De verjaardagskaart krijgen de kinderen uiteraard wel mee.
- Geen bericht is goed bericht

### **Coöperatief leren**

Kinderen die samen mogen werken, leren van en met elkaar. Wekelijks is dit ingepland.

Door dit in verschillende spel- en werkvormen aan te bieden zijn alle kinderen actiever bij het leerproces betrokken.

### **Groepsplannen**

We moeten zorg die kinderen nodig hebben steeds meer gaan clusteren in groepjes om zo in de toekomst minder individuele handelingsplannen te krijgen. Door vroegtijdig te signaleren en extra te oefenen in groepjes voorkom je eerder uitval. We hebben per leerling de beschermende en belemmerende factoren in kaart gebracht. Welke eigenschappen heeft een kind die ten goede kunnen werken aan zijn leerproces en welke eigenschappen heeft een kind die het leerproces tegen kunnen werken? Heeft uw kind behoefte aan extra instructie en oefening of kan het na een korte uitleg voldoende aan de slag?

In alle groepen wordt de groepssamenstelling daarom ook regelmatig gewisseld( na een vakantie bijv.) . Met iedereen moet je samen kunnen werken en van anderen kun je leren.

4 keer per jaar worden er groepsbesprekingen gehouden met de leerkracht en de Interne Begeleider om de voortgang van de groep te evalueren.

### **Zelfstandig werken**

Omdat het belangrijk is dat kinderen zelfstandig worden in het leren en doen, hebben we in alle klassen een verkeerslicht gemaakt.

**Groen**= juf loopt rond en helpt waar nodig. In principe kom ik naar jou en jij niet naar mij.

**Oranje**= de juf is even bezig met kinderen, je mag haar niet storen. Je mag wel fluisterend overleggen met elkaar.

**Rood**= je moet het zelf doen en het is stil in de klas.

### **SIDI PO**

Het is een digitaal dossier. 1x per jaar invullen voor alle groepen van gr. 1 t/m 8.

Het bevat instrumenten om de ontwikkelingsvoorsprong bij leerlingen en de mate van een hoge begaafdheid in kaart te brengen. Het is een signaleringsprotocol die de leerkrachten als eerste invullen. Mochten er aanwijzingen zijn voor kinderen die in de klas mogelijk een ontwikkelingsvoorsprong hebben of hoogbegaafd scoren, dan wordt aan ouders gevraagd of zij ook een signaleringslijst in willen vullen.

Er kan door die berekening een conclusie of diagnose gesteld worden waar een advies uit volgt.

In overleg met leerkracht, HB coach en IB-er gaan we een plan maken hoe we de leerling het beste verder kunnen helpen. Ouders worden daarna ingelicht.

### **Groei lab**

Elke dinsdagochtend (groep 6 en 7 bij juf Jasmijn) en donderdagochtend (groep 8 bij juf Sanne) is De Plusgroep een ontmoetingsplek voor meerbegaafde kinderen in hun eigen schoolomgeving.

### **Kanjertraining**

Methode die in de hele school wordt gebruikt voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De omgangsregels zijn voor iedereen duidelijk en zo kunnen we alle kinderen van alle klassen hier ook op aanspreken.

Deze methode gaat uit van 4 typetjes, nl de kanjertijger (doet alles goed), de aap (het uitlachte type en een meeloper), het konijntje (zielig en durft niks) en de pestvogel (plaagt altijd) .

Met regelmaat vindt u een stukje over de kanjerlessen in Parro zodat u een kleine indruk krijgt waar wij de lessen mee vullen.

### **Breinhelden**

Een methode om doordacht te kunnen werken aan de executieve functies. Dit zijn de functies die we nodig hebben om ons gedrag te sturen. Ze zijn bepalend voor je schoolsucces. We bespreken de 10 breinkrachten en bij iedere kracht zijn er speelse activiteiten om de kracht (functie) te versterken.

### **DOJO lessen**

Een DOJO training is een fysieke en mentale weerbaarheidstraining, speciaal opgezet voor jongens en meiden van 7 tot en met 14 jaar. Tot de kerstvakantie zetten we hoog in op deze training met medewerking van een trainer van Meer Moerdijk. Elke week trainen de kinderen pedagogische waarden zoals doorzetten, meer zelfvertrouwen, trots, respect, zelfbeheersing, bewaken van eigen grenzen, respecteren van grenzen bij anderen, weerbaarheid trainen, zelfreflectie etc. Elke vrijdag besteden we hier tijd aan.

### **Computergebruik**

De groepen 3 t/m 8 hebben standaard voor elke leerling een chromebook tot hun beschikking in de klas.

De rekenlessen verwerken we digitaal. Dit doen de leerlingen aan de hand van het programma "Gynzy". Deze digitale methode zorgt ervoor dat de leerling steeds op eigen niveau de stof en de opdrachten aangeboden krijgt. De leerkracht kan ondertussen de vorderingen "achter de schermen" volgen en directe feedback geven. Thuis kunt u ook inloggen in Gynzy met de inloggegevens van uw kind.

Wekelijks oefenen we nieuwsbegrip XL op de computer en maken de opdrachten die erbij horen.

Kinderen krijgen eenmalig een koptelefoon van school om te gebruiken. Mocht deze koptelefoon onverhoopt stuk gaan, dan is een volgende koptelefoon voor uw rekening. De koptelefoon kunt u gewoon op school aanschaffen, maar een van thuis meenemen mag ook.

### **Thuiswerk en huiswerk.**

Thuiswerk: Opdrachten om thuis te doen: informatie opzoeken, lijstjes invullen, verzamelen van plaatjes of materiaal e.d. Belangrijk voor een goede betrokkenheid in de groep.

Huiswerk

Groep 5 en groep 6: gaan dit jaar een boekenbeurt krijgen die thuis voorbereid mag worden. Verder gaan zij samenvattingen meekrijgen van GS, AK en Naut en verkeer om te leren. Op school krijgen ze hier een toets over. Tafels oefenen, rekenopdrachten en extra lezen en spelling kunnen ook geoefend worden. In Parro zullen wij u steeds mededelen wat er mee naar huis is gegeven om te leren en wanneer de toets gepland is.

Groep 6 Extra: **Typeles**

House of typing

- Online leren typen op school en thuis
- Altijd begeleiding online
- 15 minuten per dag oefenen= binnen 20 weken klaar!
- Wekelijkse feedback/rapportage
- Diploma binnen een jaar!

### **Methodes**

Dit jaar start groep 5 met nieuwe vakken zoals AK, Gesch en Blits. Blits is een methode om studievoordigheden te oefenen en ontwikkelen.

Tegenwoordig is informatie overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? Waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je deze informatie?

Onderzoek toont aan dat kinderen daar niet zo vaardig in zijn als vaak wordt gedacht.

Niet alleen op internet maar ook in het voortgezet onderwijs krijgen leerlingen veel informatie te verwerken. Ze worden dan geacht daar zelf hun weg in te vinden, terwijl ze dat op de basisschool niet altijd hebben geoefend.

Oefenen van studievoordigheden

Met de methode *Blits* leren kinderen via de vier onderdelen van studievoordigheden allerlei informatiebronnen te lezen, verwerken en begrijpen.

Blits bereidt ze zo voor op de overload aan informatie in deze tijd - én op hun verdere schoolcarrière.

De roosters zijn op elkaar afgestemd zodat iedere groep instructie kan krijgen en zelfstandig kan werken. De vakken Godsdienst, Verkeer, NAUT, Bewegingsonderwijs en Handvaardigheid worden gezamenlijk gegeven.

### **Rapportage en toetsen**

Regelmatig brengen we de ontw./het leren van uw kind in kaart. Met de toetsen van de methode en de observaties; proces en product zijn beiden belangrijk. Ook gebruiken we niet-methode-gebonden toetsen zoals CITO, AVI, DMT.

We vinden het belangrijk om u regelmatig te spreken. Speciaal daarvoor zijn de oudergesprekken en gepland. Op die momenten bespreken we samen met u en uw kind het portfolio.

Tussendoor vragen we ouders ook wel eens om iets te bespreken, te delen of te vragen. U kunt natuurlijk ook wel eens de behoefte hebben om iets te delen. De deur staat altijd open om een afspraak te maken. Als u tussentijds niets bijzonders hoort, mag u ervan uitgaan dat het goed gaat met uw kind op school, in ieder geval dat het op te lossen is op school. Zorgen delen we natuurlijk meteen met u. Komt u a.u.b. eerst naar de leerkracht toe en dan pas naar de IB-er. Probeer hier vertrouwen in te hebben.

### **Plaatsingswijzer groep 6**

Met de Plaatsingswijzer wordt de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school.

#### **Het leerlingvolgsysteem**

Bij de Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij:

- Begrijpend Lezen
- Rekenen & Wiskunde
- Technisch Lezen
- Spelling

De eerste twee onderdelen tellen hierbij het zwaarst.

In groep 6 krijgen de leerlingen een startadvies. In groep 7 een voorlopig advies en in groep 8 een bindend advies.

### **CJG**

Op verschillende momenten in het schooljaar zijn er vanuit het CJG (centrum voor jeugd en gezin) inloop spreekuren op school. (zie kalender) Een CJG medewerker en jeugdprofessional kunnen uw kleine en grote vragen beantwoorden.

## **Zorg**

Er zijn 5 niveaus in onze zorgprocedure. Deze volgen wij en wij houden u op de hoogte als het nodig is

## **Warm hart voor de school**

Onze school kan wel wat extra geld gebruiken om bepaalde doelen te verwezenlijken. Er worden lege statiegeldflessen verzameld in de gang. Ook worden lege batterijen verzameld in een afvalbak. Helpt u mee? Aanmoedigen bij evenementen zoals sponsorloop en sportdag is altijd fijn. Helpende handen zijn altijd welkom!

## **Tot slot**

Kijkt u wel eens op de website van de school? In de schoolgids kunt u alles teruglezen. <https://demolenvliet.dewaarden.nl>