

de Molenvliet

CHRISTELIJKE BASISSCHOOL

31 maart 2025

In deze nieuwsbrief

Move Academy: Jezelf de baas

Pasen

Startgroep

Schoolplein

Groep 8

TSO

Digitale geletterdheid

Belangrijke data:

3 apr Start Move Academy

Schoolfotograaf

7 apr MR

8 apr Inloopspreekuur CJG

17 apr Paasviering /
continuooster tot 14.00

18 apr Kinderen vrij

Goede vrijdag

21 apr – 2 mei Meivakantie

5 mei Kinderen vrij

Bevrijdingsdag

8 mei Inloopspreekuur CJG

Regels van de week



Ik luister



Ik doe wat de leerkracht vraagt



Ik spreek en gedraag mij met respect



Ik ga netjes met de spullen om

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij stuur ik u de nieuwsbrief van april. We hebben in de laatste dagen van maart twee studiedagen gehad.

De eerste dag was met de teams van alle Klundertse scholen. Hierin werden we meegenomen in de ontwikkeling; digitale geletterdheid. Wat moeten we kinderen leren in kennis, vaardigheden en houding om zich veilig te kunnen begeven in de digitale wereld.

Graag deel ik deze filmpjes met u, die ons de noodzaak van het ontwikkelen van de digitale geletterdheid van onze kinderen.

Werk van de toekomst

Al: mogelijke gevaren van het openlijk delen van content op de socials

Om met u kind te kijken: Klokhuis: wat staat er van jou op internet

Later in de nieuwsbrief een kort stukje over wat digitale geletterdheid inhoudt.

Daarnaast hebben we een inspirerende spreker gehoord over het stellen van hoge verwachtingen bij alle kinderen. Dit levert voor ons alle een mooie spiegel en discussie hoe wij dit voor onze kinderen doen/willen.

Naast deze inspiratie hebben we ook de ruimte genomen om elkaar beter te leren kennen en elkaar te ontmoeten.

Op de tweede dag stond de Molenvliet centraal. We hebben de interventies op een veilig pedagogisch klimaat geëvalueerd. Daarbij gekeken wat we nog meer kunnen doen. Een van die zaken is, u meer betrekken bij de schoolzaken. Zo zijn we met Esther in overleg voor verschillende koffieochtenden maar ook activiteiten zoals de pannenkoeken-dag en bijv. de ouderavond van groep 8 (lees verderop meer hierover) zijn daar onderdeel van.

Daarnaast hebben we gekeken hoe wij het schooljaar samen op een goede manier kunnen afronden zodat we het nieuwe schooljaar fris kunnen starten. Zo zullen we doelen voor de schoolontwikkeling stellen maar ook het schoolgebouw verder opruimen en herinrichten dat de school een fijne omgeving is om tot leren te komen. De groepsindeling en formatie waren ook gespreksonderwerpen.

Afgelopen maandag heeft de eerste gespreksronde voor de vacature van de nieuwe directeur plaatsgevonden. In de benoemingsadviescommissie zitten leerkrachten, ouders van de MR, directeur van een andere Waardenschool en de HR adviseur. Deze wordt begeleid door een werving en selectiebureau om een goed advies uit te brengen naar de bestuurder: Frans Cornet.

Voor nu heb ik u denk ik weer 'bijgepraat' over de ontwikkelingen van de Molenvliet.

Met vriendelijke groet,

Cécile Segers



Training Jezelf de Baas

Morgen start de training 'Jezelf de Baas'. We hebben ervoor gekozen om voor groep 3 t/m 8 een groepstraining aan te bieden ter bevordering van het groepsklimaat, hiermee willen we ons pedagogisch klimaat versterken. De training vindt plaats in de gymzaal Niervaert. Door middel van sport en spel worden leerlingen vaardigheden aangeleerd hoe zichzelf te zijn in de groep. Deze training komt in de plaats van de gymles van donderdagmiddag. De training is ook in gymkleding.

Groep 6/7 zal om 8.30uur starten, in gymkleding in de Niervaert. Groep 8 zal de ochtend afsluiten en kunnen na de training naar huis of naar school voor de lunchpauze. Omdat het een groepstraining is hebben wij ervoor gekozen dat kinderen die deelnemen aan het Groeilab aangepaste tijden hebben voor het Groeilab. Dit omdat we beide belangrijk vinden. De gewijzigde tijden voor het Groeilab zullen pas na de meivakantie ingaan. De ouders van het Groeilab zullen hierover worden geïnformeerd. Hieronder hebben we de ouderbrief van de Move Academy die de training verzorgd toegevoegd.

Beste ouders / verzorgers,

Deze week zal er in de groepen 3/4, 5, 6/7 en 8 gestart worden met een groepstraining, genaamd 'Jezelf De Baas'. Deze training bestaat uit 12 begeleidingsmomenten van elk 45 minuten per week, waarbij de lessen worden gegeven in de gymzaal of speelzaal. De training is gericht op het herstellen dan wel creëren van een positieve sfeer in de groep en zal worden verzorgd door een ervaren trainer vanuit de organisatie 'Move Academy' onder supervisie van een orthopedagoog.

Move Academy is een organisatie die sport en spel gebruikt als middel om de motorische, sociaal-emotionele en gedragsmatige ontwikkeling van kinderen en jongeren te stimuleren. Dit doen zij o.a. door middel van bewegingsonderwijs, sportdagen en (outdoor)zomerkampen, maar zij bieden ook zorgtrajecten aan, zoals individuele begeleiding én groepstrainingen voor klassen.

Zoals hierboven omschreven, staat de werkwijze van Move Academy erom bekend dat zij sport en spelactiviteiten inzetten om gedragsverandering te verwezenlijken en zo op een andere manier aansluiten bij de leerlingen. Tijdens de training zal er worden gewerkt aan drie centrale thema's, namelijk luisteren en praten, samenwerken en vertrouwen. Hierbij worden leerlingen bewust gemaakt van het gedrag dat zij laten zien en het effect hiervan op de groep. Doordat de groep samen met de leerkracht ook transferopdrachten meekrijgt voor in de klas, zal zo ook de koppeling naar gedragsverandering in de klassensetting worden gemaakt. De trainer, de leerlingen en de leerkracht werken zo samen om uiteindelijk een fijne en veilige sfeer in de klas te creëren!

De orthopedagoog begint het Jezelf De Baas traject met een startobservatie in de klas, waarbij het gedrag van de leerlingen in de klassensetting wordt geobserveerd en er wordt gekeken naar de interactie met andere leerlingen en de leerkracht. Vervolgens wordt er een verslag geschreven met daarin o.a. de bevindingen van de observatie en de doelen voor de groep tijdens de training. Dit dient als voormeting en overdracht naar de trainer en de leerkrachten voordat het traject gestart wordt.

Halverwege het traject zal er tijdens een Jezelf De Baas les een evaluatiemoment plaatsvinden tussen de orthopedagoog, de trainer en de leerkrachten. Mochten er naar aanleiding van deze brief en de start van de training vragen zijn, dan kunnen deze aan de leerkracht(en) of directrice gericht worden. Wij kijken uit naar de start van de training en een goede samenwerking met de leerlingen én leerkrachten!

Met vriendelijke groet,

Team Move Academy

www.moveacademy.nl





Pasen

Ook dit jaar zullen wij het Paasfeest vieren. Op donderdag 17 april zullen de kinderen in de groep het Paasverhaal horen en zullen we met elkaar een Paaslunch hebben. De kinderen hebben een continuurooster en zijn om 14:30uur uit. (graag bord + bestek mee)

In de komende twee weken zullen wij het verhaal in delen vertellen en oefenen we de liedjes zoals hiernaast aangeven.

We wensen u en uw naasten een Fijn Pasen!

Liedjes voor het Paasfeest:

[Klap in je handen van blijdschap](#)

[Samen op weg naar Pasen](#)

[Waarom bleef u zo stil](#)

[Wij vieren feest](#)

[Lied van de Farizeeërs](#)

[De steen is weg](#)

[Jezus leeft](#)

[De steen is weg 2](#)

Startgroep Molenvliet

Na de voorjaarsvakantie zijn wij samen gestart als juffen op de Startgroep. De startgroep is een speciale groep in het regulier onderwijs voor kinderen die op 4-jarige leeftijd nog niet kunnen starten in een reguliere kleuterklas. De groep zit in een lokaal op basisschool de Molenvliet naast de kleuterklas.

Graag stellen wij ons aan u voor:

Mijn naam is Sharon Verheij, ik ben 27 jaar en ik woon samen met mijn man en twee katten in Sliedrecht.

Nadat ik in 2019 ben afgestudeerd aan de pabo heb ik drie jaar als kleuterjuf gewerkt! Toen ben ik de opleiding tot kindervertherapeut gaan doen en heb ik de overstap gemaakt naar de jeugdzorg. Hier werkte ik op een groep met kinderen die uitgevallen waren op school. Zij kregen hier een time-out plek. Na drie jaar hier te hebben gewerkt, ben ik vanaf 1 maart als juf begonnen in de startgroep op de Molenvliet.

In de startgroep hoop ik mijn ervaringen als juf en als kindervertherapeut te kunnen gebruiken om samen met de kinderen te onderzoeken wat hun ondersteuningsbehoeftes zijn. En daarnaast de kinderen te ondersteunen bij een eerlijke start van hun schoolcarrière.

Mijn naam is Anneke, ik ben 23 jaar en woon samen met mijn vriend en onze kat in Wouw. Ik werk vanaf februari als onderwijsassistente op de Molenvliet. De eerste maand heb ik me vooral beziggehouden met de voorbereidingen van de startgroep en ben ik in groep 1/2 geweest ter ondersteuning. Na de voorjaarsvakantie is de startgroep begonnen.

Hiervoor heb ik gewerkt als senior pedagogisch medewerker en medewerker NPO in de kinderopvang waarbij ik naast het werk op de groep collega's heb gecoacht en kinderen met een achterstand specifiek op hun ondersteuningsbehoeftes heb begeleid.

In de startgroep hoop ik kinderen te kunnen begeleiden en ondersteunen om samen met de kinderen te kunnen werken aan voldoende zelfvertrouwen en een goede basis, zodat ook zij een kansrijke start kunnen krijgen op de basisschool.



Wij zijn juf Sharon (rechts) en juf Anneke (links) van de Startgroep.

Schoolplein

Op het schoolplein is het klimrek weggehaald. Deze kwam niet meer door de keuring. We zijn aan het onderzoeken wat we kunnen terugplaatsen.

Groep 8

Afgelopen maandag hebben we een ouderavond voor groep 8 gehouden. Ouders hebben hier te horen gekregen dat we met groep 8 een vierdaagse schoolweek en één dag onderwijs op afstand. Dit hebben we moeten beslissen omdat we geen leerkracht konden vinden die naast juf Janique groep 8 kon draaien. De kinderen van groep 8 zullen op vrijdag thuis zijn met een online werkpakket.

TSO / overblijven

We hebben voor de voorjaarsvakantie de veranderingen in de TSO geëvalueerd. Het bevalt het team van de TSO en de ouders goed dat het eten en buitenspelen zijn gedraaid. We merken dat dit rustiger is voor de kinderen. We zullen dit voortzetten.

Voor de kinderen die thuis gaan lunchen willen wij ouders vragen of u uw kind pas naar school wilt sturen zodat ze vanaf 13.05 naar binnen kunnen. We merken dat kinderen erg vroeg al aan de poort staan (goed teken want ze willen weer naar school) maar het betekent ook dat ze zonder toezicht rond de school hangen. Voor de startgroep die een continu rooster draait werkt dit vaak storend. Alvast bedankt voor uw medewerking.



Digitale Geletterdheid

In onze digitale samenleving waarin technologie en media een belangrijke plaats hebben, is het niet alleen nodig om geletterd te zijn, maar ook om digitaal geletterd te zijn. Leerlingen moeten een basis krijgen met kennis over digitale technologie en vaardigheden ontwikkelen in het omgaan hiermee.

Wat is digitale geletterdheid?

Digitale geletterdheid is net als geletterdheid een combinatie van kennis en verschillende vaardigheden. Bij digitale geletterdheid gaat het om:



- kennis verwerven over digitale technologie
- omgaan met digitale technologie
- kritisch en (zelf)bewust gebruiken van de mogelijkheden van digitale technologie
- inschatten van kansen en risico's die het gebruik van digitale technologie met zich meebrengt

Naast kennis en vaardigheden gaat het ook om het ontwikkelen van een passende houding. Bij digitale geletterdheid is het belangrijk dat leerlingen kunnen omgaan met complexe situaties en situaties die voor meerdere uitleg vatbaar zijn. Dat ze kunnen samenwerken om een gezamenlijk doel te bereiken. En dat ze ondernemend zijn en op zoek gaan naar nieuwe kennis en toepassingsmogelijkheden.