

INFORMATIE-AVOND groep 4-5 '22-'23



Welkom en voorstellen.

We willen wat toelichting geven over een aantal zaken in de klas. U zult vast bekende dingen lezen, maar er zullen ook paar nieuwe onderwerpen zijn die wij met u willen delen. We zitten op dit moment met 20 leerlingen in groep 4-5. De vaste leerkrachten zijn juf Sanne en Juf Erica.

Weekopening

Normaliter gaan alle groepen elke maandagochtend naar de aula om de week met elkaar te beginnen. Er wordt nieuws uit de groepen uitgewisseld, er wordt gezongen en de nieuwe bijbelverhalen worden aangekondigd.

De hele school volgt de methode "Kind Op Maandag". Elke dag wordt er aandacht aan besteed. Nieuw deze keer zijn onze schoolregels. In de vorm van een picto wordt 1 regel per week besproken en bij de deur (aan de kant van het plein) gehangen ter herinnering.

Weekhulp

Elke week kies ik 2 leerlingen uit die hand- en spandiensten mogen doen zoals het bord schoonvegen, de vloer netjes maken en de prullenbakken legen. Ze zullen die week dus iets later thuis komen.

Overblijven

De leerlingen kunnen op school overblijven op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. U kunt een strippenkaart kopen die de hele schoolloopbaan van uw kind gebruikt kan worden. De kinderen eten eerst in de klas met de eigen juf en gaan daarna naar buiten onder toezicht van 2 overblijfouders. Daar blijven ze tot 13.00 uur. Zie reglement schoolgids.



Luizencontrole

We hebben besloten om geen standaard luizencontroles meer te laten uitvoeren door een kleine groep hulpouders. We vragen u zelf de haren van uw kind heel regelmatig goed te kammen en te checken op luizen. Als u daarbij luizen of neten constateert, willen we graag dat u de groepsleerkracht daarover informeert. Als het nodig is, kunnen we dan alsnog de luizenouders vragen voor een extra controle.

Afspraken

- Geen mobieltjes op school
- Afmelden bij ziekte of afwezigheid bij voorkeur per Parro
- Wel/ niet met de fiets naar school
- Gebruik van eigen materialen op eigen risico (eigen etui)
- Bewust kapot gemaakte spullen worden niet vervangen door school
- Koptelefoons mogen van school gebruikt, maar kunnen ook privé meegenomen worden (hygiënischer)
- Pauzehap (liefst gezond en niet te veel)
- Thuis naar toilet gaan voor school begint
- Jarigen mogen alleen de kinderen in de eigen klas trakteren en voor de meester en juffen uit de andere klassen kan iets in de keuken gezet worden. De verjaardagskaart krijgen de kinderen uiteraard wel mee.
- Vernieuwd knijpersysteem
- Geen bericht is goed bericht



Coöperatief leren

Kinderen die samen mogen werken, leren van en met elkaar. Wekelijks is dit ingepland. Door dit in verschillende spel- en werkvormen aan te bieden zijn alle kinderen actiever bij het leerproces betrokken.

Zelfstandig werken

Omdat het belangrijk is dat kinderen zelfstandig worden in het leren en doen, hebben we in alle klassen een verkeerslicht gemaakt.

Groen= juf loopt rond en helpt waar nodig. In principe kom ik naar jou en jij niet naar mij.

Oranje= de juf is even bezig met kinderen, je mag haar niet storen. Je mag wel fluisterend overleggen met elkaar.

Rood= je moet het zelf doen en het is stil in de klas.

Methodes

Dit jaar start groep 5 met nieuwe vakken zoals AK, gesch en Blits. Blits is een methode om studievaardigheden te oefenen en ontwikkelen. Straks kunt u een aantal dingen inzien als u daar de behoefte aan heeft.

Kanjertraining

Methode die in de hele school wordt gebruikt voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De omgangsregels zijn voor iedereen duidelijk en zo kunnen we alle kinderen van alle klassen hier ook op aanspreken.

Deze methode gaat uit van 4 typetjes, nl de kanjertijger (doet alles goed), de aap (het uitlachtype en een meeloper), het konijntje(zielig en durft niks) en de pestvogel (plaagt altijd) .

Met regelmaat vindt u een stukje over de kanjerlessen in de nieuwsbrief zodat u een kleine indruk krijgt waar wij de lessen mee vullen.



Breinhelden

Een methode om doordacht te kunnen werken aan de executieve functies. Dit zijn de functies die we nodig hebben om ons gedrag te sturen. Ze zijn bepalend voor je schoolsucces. We

bespreken de 10 breinkrachten en bij iedere kracht zijn er speelse activiteiten om de kracht (functie) te versterken.

Computergebruik

De groepen 4 t/m 8 hebben standaard voor elke leerling een chromebook tot hun beschikking in de klas.

De rekenlessen verwerken we digitaal. Dit doen de leerlingen aan de hand van het programma "Gynzy". Deze digitale methode zorgt ervoor dat de leerling steeds op eigen niveau de stof en de opdrachten aangeboden krijgt. De leerkracht kan ondertussen de vorderingen "achter de schermen" volgen en directe feedback geven.

Wekelijks oefenen we nieuwsbegrip XL op de computer en maken de opdrachten die erbij horen.



Kinderen krijgen eenmalig een koptelefoon van school om te gebruiken. Mocht deze koptelefoon onverhoopt stuk gaan, dan is een volgende koptelefoon voor uw rekening. De koptelefoon kunt u gewoon op school aanschaffen, maar een van thuis meenemen mag ook.

Thuiswerk en huiswerk.

Thuiswerk: Opdrachten om thuis te doen: informatie opzoeken, lijstjes invullen, verzamelen van plaatjes of materiaal e.d. Belangrijk voor een goede betrokkenheid in de groep.

Huiswerk

Groep 4: gaat dit jaar een boekenbeurt krijgen die thuis voorbereid mag worden ook zullen zij een samenvatting van verkeer meekrijgen om te lezen, leren. Op school krijgen ze hier een proeftoets over om alvast te wennen hoe het is om een toets te leren en maken.

Groep 5: gaat dit jaar een boekenbeurt krijgen die thuis voorbereid mag worden. Verder gaan zij samenvattingen meekrijgen van GS, AK en Naut en verkeer om te leren. Op school krijgen ze hier een toets over.

In Parro zullen wij u steeds mededelen wat er mee naar huis is gegeven om te leren en wanneer de toets gepland is.

Rapportage en toetsen

Regelmatig brengen we de ontw./het leren van uw kind in kaart. Met de toetsen van de methode en de observaties; proces en product zijn beiden belangrijk. Ook gebruiken we niet-methode-gebonden toetsen zoals CITO, AVI.

We vinden het belangrijk om u regelmatig te spreken. Speciaal daarvoor zijn de oudergesprekken en gepland. Op die momenten bespreken we samen met u en uw kind het portfolio.

Tussendoor vragen we ouders ook wel eens om iets te bespreken, te delen of te vragen. U kunt natuurlijk ook wel eens de behoefte hebben om iets te delen. De deur staat altijd open om een afspraak te maken. Als u tussentijds niets bijzonders hoort, mag u ervan uitgaan dat het goed gaat met uw kind op school, in ieder geval dat het op te lossen is op school. Zorgen delen we natuurlijk meteen met u. Komt u a.u.b. eerst naar de leerkracht toe en dan pas naar de IB'er. Probeer hier vertrouwen in te hebben.



CJG

Op verschillende momenten in het schooljaar zijn er vanuit het CJG (centrum voor jeugd en gezin) inloop gesprekken op school. (zie kalender) Een CJG medewerker en jeugdprofessional kunnen uw kleine en grote vragen beantwoorden.

Zorg

Er zijn 5 niveaus in onze zorgprocedure.

1. Reguliere leerling (begeleiding lkr)
2. Leerling, die extra begeleiding nodig heeft (bijv. verlengde instructie, extra lezen, letters flitsen, somkaartjes oefenen)
3. Leerling, waarbij de extra begeleiding niet voldoende aanslaat. Vaak volgt overleg met de IB'er; hoe verder?
4. Leerling wordt onderzocht (intern door eigen expert op school/extern bijvoorbeeld CJG/AB/kinderarts/psycholoog/orthopedagogische praktijk e.d.). Daarna volgt intensieve begeleiding. Hiervoor kan een BBA (= Boven bestuurlijk arrangement) aangevraagd worden.
5. Leerling wordt verwezen naar SBO/SO (TLV= toelaatbaarheidsverklaring) . Komt niet vaak voor i.v.m. Passend Onderwijs.

Vanaf zorgniveau 3 volgt vaak het invullen van een Groeidocument. Is nodig voor een eventuele aanvraag BBA/TLV.

De MDC

(=multidisciplinaire commissie) beslist hierover. Is verbonden aan ons SWV (=samenwerkingsverband).

Bij het EC (Expertisecentrum) van onze stichting kan een hulpvraag worden weggelegd, die door experts worden beantwoord.

**Je kunt alleen iets leren,
als je het nu nog niet
kunt.**

Warm hart voor de school

Onze school kan wel wat extra geld gebruiken om bepaalde doelen te verwezenlijken. Er worden lege statiegeldflessen verzameld in de gang. Ook worden lege batterijen verzameld in een afvalbak. Helpt

u mee? Aanmoedigen bij evenementen zoals sponsorloop en sportdag is altijd fijn. Helpende handen zijn altijd welkom!

Tot slot

Kijkt u wel eens op de website van de school? In de schoolgids kunt u alles teruglezen.

www.demolenvliet.nl